
ENTREVISTA A IRIA MARAÑÓN | ENTREIGUALES | Diciembre 2018

En primer lugar, queremos agradecer a Iria Marañón la facilidad que nos ha dado para poder realizar esta entrevista.

Las estudiantes del segundo curso del Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil del IES Maestro Diego Llorente, de Los Palacios, en Sevilla, les realizan una serie de preguntas desde la perspectiva de su futuro profesional, es decir, ideas, consejos, etc..., para poder, como educadoras infantiles, trabajar el ámbito de la igualdad en sus futuras intervenciones laborales.

Pero antes, es preciso conocer un poco de Iria Marañón: ella estudió Filología Hispánica, y ha dedicado toda su carrera a la edición de libros y materiales literarios, educativos y artísticos. Además, tiene una plataforma web, un blog denominado *Comecuentos Maker*, que es feminista, con el que pretende despertar conciencias y otorgar herramientas para educar en igualdad.

Además de su libro *Educación en el Feminismo*, principal guía de esta revista, recientemente Iria ha publicado *Libérate de la carga mental*, donde analiza de qué está hecha la carga mental que soportan las mujeres, y no los hombres, y propone una serie de consejos para ayudar a las mujeres a deshacerse de dicha carga.

A continuación se transcribe la entrevista realizada:

- 1. Buenas tardes, soy Ángela, y una de las preguntas que hemos seleccionado tras haber leído tu libro en clase, es que dices que hay que educar intensamente a los niños y niñas para eliminar las agresiones machistas que se dan, pero ¿cómo se llevaría a cabo esta educación?**

Es prioritario focalizar nuestros esfuerzos en los varones porque son los que reproducen los privilegios y los que cometen las agresiones y la violencia machista. De nada sirve empoderar a nuestras niñas para decirles que podrán ser lo que quieran ser, si no enseñamos a los niños que deben respetar a las mujeres, ceder su espacio, renunciar a sus privilegios, que deben aprender a resolver los conflictos sin violencia, que deben ser asertivos y empáticos, que deben ser corresponsables en los trabajos de cuidados y en las tareas domésticas. La violencia machista se produce porque el hombre asume que tiene el poder para poder hacerlo. Tenemos que enseñarles a los chicos que no agredan, no violen, no maten. Poner el foco en ellos e insistir.

- 2. Hola, mi nombre es Rita y la siguiente pregunta que me gustaría hacerte es ¿cuál sería tu planteamiento para borrar los roles/estereotipos de género que están a día de hoy en la sociedad?**

Tiene que estar toda la sociedad concienciada para saber que los roles que se nos asignan a nuestro género son muy perjudiciales porque nos limitan para desarrollarnos plenamente. Y estos estereotipos los reproduce el panadero, la tendera, el director de cine, la guionista de televisión, el artista que pinta, la tía que regala, el primo que comenta... todas las personas estamos fomentando los estereotipos, por lo que es un trabajo que debemos hacer a nivel global: concienciación y concienciación. Y enseñar a las personas que mantener estos roles es lo que genera las importantes desigualdades e injusticias sociales que hacen que las mujeres sean el sector más empobrecido de la sociedad, o se ocupen de la crianza en exclusiva, mientras que los hombres ocupan los puestos de poder y de responsabilidad, toman las decisiones y sienten que tienen el control.

3. Hola, soy Ana. Describes en el libro que en la escuela, en el patio, ya se definen espacios para niños y niñas, ¿crees que los tiempos también?

Sí. Según varios estudios, los niños no solo ocupan más espacio físico en los patios de las escuelas, los parques, las aulas... sino que también ocupan más espacio verbal, por ejemplo. Profesoras y profesores les dan más la palabra en clase, durante más tiempo, por ejemplo.

4. Hola, soy María, y me gustaría preguntarle por qué cree que se educa diferente a los niños y las niñas.

Porque vivimos en un sistema patriarcal que se sostiene por culpa de estas diferenciaciones. El sistema necesita hombres fuertes y emocionalmente inaccesibles y mujeres dóciles y complacientes para que se produzcan las desigualdades. Necesitamos niñas sumisas que jueguen con muñecas para que el día de mañana se ocupen de sus criaturas mientras el hombre sale al mundo a ganar dinero. Necesitamos niñas con pocas aspiraciones profesionales para que los hombres tengan la ambición y la posibilidad de llegar a donde se propongan sin que una familia les limite sus expectativas. Nos educan diferente para que seamos diferentes.

5. Soy Marta, y mi pregunta es la siguiente: ¿Cómo podríamos eliminar los estereotipos en los juguetes?

Los juguetes reproducen modelos de conducta adulta, además favorecen la creatividad y la imaginación. Por lo tanto, si los niños no juegan con muñecas ni con cocinitas, nunca se sentirán responsables de los trabajos domésticos y reproductivos. Mientras que las niñas, si no juegan a ser superheroínas o exploradoras, carecerán de ese tipo de ambiciones futuras, de forma generalizada. Debemos fomentar que niñas y niños jueguen a los mimos juegos para que se socialicen como iguales. No hay que prohibir ningún juego o juguete, pero sí hay que eliminar todos los estereotipos asociados para que las niñas sientan que pueden jugar al fútbol y que los niños quieran cuidar de los bebés. Los fabricantes de juguetes y los grandes almacenes son responsables del sesgo sexista. Si las cajas de las muñecas no tuvieran la gama de rosas, o si los superhéroes no estuvieran en los catálogos de juguetes con un niño sosteniéndolo, nuestras niñas y niños asumirían que pueden disfrutar de todos los juguetes sin importar su género.

6. Soy Noelia. Dices en tu libro que estudiaste en un colegio de monjas. La educación segregada por sexo sigue hoy existiendo, ¿crees que tiene sentido?

Para mí, que estudié durante 12 años en un colegio solo de chicas, no tiene ningún sentido y fomenta las desigualdades todavía más: la socialización mixta es imprescindible para fomentar la empatía, para que cada uno en su género comprenda al género contrario, para que realmente se consideren como iguales. La educación segregada es la quintaesencia del sexismo, no encuentro un solo motivo para favorecerla y sí muchos motivos en contra. Incluso las ventajas que venden las personas que la defienden, en mi opinión, carecen de todo fundamento. Nuestras niñas y niños tienen que educarse juntos, solucionar problemas, resolver situaciones, aprender matemáticas y arte, jugar en el patio del colegio y enfrentarse a todo lo que se van a enfrentar en las etapas escolares juntos.



- 7. Hola, soy Nerea. Me gustaría saber, ya que en nuestra clase somos todas alumnas del Ciclo Superior en Educación Infantil, al igual que hay leyes específicas para compensar las desigualdades, ¿crees que sería necesario que se establecieran cuotas en determinados estudios o titulaciones por parte de las administraciones?**

Yo estoy completamente a favor de las cuotas, pero en los estudios es complicado porque es algo que se elige, no es un puesto que dependa de otras personas.

- 8. Soy María Isabel, y para finalizar, nos gustaría concluir con esta última cuestión: ya que en clase trabajamos la necesidad de educar en la corresponsabilidad y en igualdad, pero ¿cómo podemos actuar en los casos de unidades familiares que visten a sus hijos de color azul y a sus hijas de rosa, o que por ejemplo distinguen los juguetes en función del sexo?**

Con formación e insistencia. No se educa solo a niñas y niños, se educa a toda la sociedad. Pero también debemos ser conscientes de que vamos a pasar buena parte de nuestra vida haciendo palanca con la sociedad: con esas familias que perpetúan los estereotipos, con esos referentes culturales (cine, series, literatura, youtubers) que insisten en los estereotipos y en el machismo. Con todas esas personas que tenemos alrededor que cuestionan o impiden la igualdad. No será fácil, pero como futuras educadoras, podéis ser motores de cambio, podéis ser las iniciadoras de una verdadera revolución feminista que empiece en las etapas de infantil. Podréis enseñarle a las familias y a las criaturas a ser críticas con los juguetes, los colores y el resto de estereotipos, explicándoles por qué fomentarlos es fomentar el machismo y el sexismo.

Entrevista realizada por las alumnas de 2ºCFGS en Educación Infantil

IES Maestro Diego Llorente, Los Palacios y Villafranca (Sevilla)

Profesoras responsables: Beatriz Ubago y Encarni Milla